

Рецензия
на методические материалы
«Методические рекомендации для учителей по развитию
регулятивных универсальных учебных действий
через использование приемов рефлексии»

Автор Гофман Ольга Витальевна,
учитель иностранного языка
МАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»

Представленный на рецензию методический материал Гофман О.В. четко структурирован и отвечает современным требованиям к организации учебного процесса.

Определив цель методической разработки, автор представляет стратегии использования приемов рефлексии в иноязычном образовательном процессе в целях повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка.

Автор аргументирует построение иноязычного образовательного процесса посредством использования различных комбинаций приемов технологии рефлексии, которые способствуют развитию творческого потенциала учащихся, активизируют рост интеллектуально-познавательной мотивации обучающихся, воздействуют на развитие регулятивных универсальных учебных действий. В работе приведены примеры использования приемов технологии в образовательной деятельности.

Автор диверсифицирует формы применения технологии рефлексии в образовательном и самообразовательном процессе, опираясь на результаты проведенного мониторингового исследования по выявлению уровня мотивации, качества знаний, успеваемости, коммуникативной активности и уровня сформированности УУД обучающихся в процессе написания актуального педагогического опыта, который являлся базой для разработки данного методического пособия.

Методические рекомендации Гофман О.В. содержат ряд приложений, демонстрирующих практико-ориентированный подход к использованию технологии рефлексии в процессе обучения иностранному языку.

Методическая разработка Гофман О.В. заслуживает внимания в практику работы как учителей иностранных языков, так и учителей других дисциплин, работающих в условиях реализации ФГОС ООО.

Заведующий кафедрой педагогики
педагогического института ФГАОУ
ВО НИУ БелГУ, доктор
педагогических наук, профессор



Handwritten signature

Н.Л. Шеховская